

¡Hablemos!

Nombre \_\_\_\_\_

**A.** You are the teacher and there are five new students in class. Find out what their names are. Write the answers on the lines below.

**M** a. ¿Cómo te llamas?

b. Me llamo Carlos.

Un muchacho se llama Carlos.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**B.** You heard a conversation about Arturo, Rosa, and señorita Luisa. Unscramble the letters below the answer blank to form a word and complete each statement you heard.

**M** ¿Cómo se llama la muchacha ?  
chamucha

1. Se \_\_\_\_\_ Rosa.  
malla
2. ¿ \_\_\_\_\_ se llama la señorita?  
omóc
3. Se llama \_\_\_\_\_ Luisa.  
ñosetari
4. El \_\_\_\_\_ se llama Arturo.  
chamucho

¡Hablemos!

Nombre \_\_\_\_\_

**C.** It's very noisy around school today. You can only hear one half of each conversation. What do you think the other person is saying? Choose the question or answer that should complete the conversation. Write its letter in the empty balloon.

- a. ¿Cómo estás?
- b. ¡Buenos días!
- c. Me llamo Beto.
- d. ¿Cómo te llamas?
- f. ¿Cómo se llama el muchacho?
- g. Muy bien, gracias.
- h. ¡Buenas tardes!
- i. ¡Hola!

**M**

